МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СЕМИЛЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЦЯГАДАЙКА» КОЧКУРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

«ПРИНЯТО» Педагогическим советом Протокол №2 От 27 октября 2021г.	«УТВЕРЖДАЮ» Заведующая МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» _____С.В.Кочкуркина Приказ №71 от 27.10.2021г.

Положение

об организации деятельности Службы ранней помощи детям в возрасте от 2мес. до 7 лет, не посещающие дошкольные образовательные учреждения и их родителям (законным представителям)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СЕМИЛЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЦЯГАДАЙКА» КОЧКУРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

«ПРИНЯТО» Педагогическим советом Протокол №2 От 27 октября 2021г.	«УТВЕРЖДАЮ» Заведующая МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» _____С.В.Кочкуркина Приказ №71 от 27.10.2021г.

Положение

об организации деятельности Службы ранней помощи детям в возрасте от 2мес. до 7 лет, не посещающие дошкольные образовательные учреждения и их родителям (законным представителям)

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение регулирует деятельность службы ранней помощи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Семилейский детский сад «Цягадайка», реализующее образовательную программу дошкольного образования (далее - служба ранней помощи).

Служба ранней помощи организуется для детей в возрасте от 2 месяцев до 7-лет, которые не могут посещать образовательную организацию по состоянию здоровья или развития и нуждаются в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Деятельность службы ранней помощи основана на гуманистическом подходе с использованием игровых методов, арт – терапевтических техник для проведения психопрофилактики, коррекции, осуществления психологической поддержки развития личности детей и методического сопровождения семьи в процессе деятельности со специалистами образовательных организаций.

1.2.Целью создания ранней помощи является содействие оптимальному развитию ребенка, коррекция выявленных нарушений развития, профилактика инвалидности, обеспечение дальнейшей адаптации и интеграции ребенка в обществе и оказания психолого педагогической помощи родителям (законным представителям).

1.3.Основными функциями службы ранней помощи являются:

-междисциплинарная оценка основных областей развития ребенка (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания);

-оказание помощи детям с выявленными нарушениями в развитии (сенсорном, моторном, речевом, эмоционально- социальном), как в одном из его видов, так и в сочетании или с риском развития различных нарушений;

-обеспечение согласованности и координации действий различных специалистов и активное включение членов семьи ребенка в осуществлении специальной помощи;

-информационно-правовая и социально- психологическая поддержка родителей и семьи.

1.4.Служба ранней помощи может открываться при наличии в МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» специалистов и помещений для реализации ее деятельности.

2. Организация деятельности службы ранней помощи

2.1.Занятия с детьми проводятся в индивидуальной и групповой формах. Индивидуальные занятия ребенка проводятся специалистами для реализации

задач, поставленных в индивидуальной программе помощи. Групповые занятия проводятся по программам, адаптированным для детей по одному направлению нарушения в развитии (взаимодействие, развитие речи, сенсомоторика и т.д). В работе с детьми участвуют родители (законные представители).

2.2. Наполняемость групп при организации групповой работы с детьми определяется в зависимости от сложности и изолированности дефекта.

2.3. Продолжительность групповых занятий определяется в зависимости от возраста и сложности нарушений развития детей. Групповую работу могут проводить педагог- психолог, дефектолог, логопед, воспитатель, социальный педагог.

2.4. При работе с группой детей, в число которых входят дети с выраженными нарушениями или сложной структурой дефекта, возможно одновременное участие двух разных специалистов.

2.5.С целью обследования семьи и ребенка в различных режимных ситуациях и в естественной среде узкими специалистами образовательной организации проводится диагностическое обследование.

2.6.При наличии у ребенка выраженного нарушения развития, не позволяющего регулярно посещать службу ранней помощи в образовательной организации, предусматривается выезд специалистов (воспитателя, педагога- психолога, учителя- дефектолога, учителя-логопеда, социального педагога и др.) на дом.

2.7.Образовательная организация обеспечивает специалистов для работы с детьми соответствующими учебно- методическими материалами, игровым оборудованием.

3. Образовательный процесс

3.1.Содержание и методы деятельности службы ранней помощи определяются индивидуально0 ориентированными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, реализуемыми образовательной организацией самостоятельно на основе существующих коррекционных программ.

3.2.Основными видами работы с ребенком и семьей являются индивидуальный и групповой игровые сеансы, консультации, тренинги, семинары и др, в том числе с выездом на дом.

3.3.Организация коррекционно- образовательного процесса службы ранней помощи регламентируется годовым планом образовательной организации и расписанием занятий и игровых сеансов с детьми и родителями, разрабатываемыми и утверждаемыми организацией самостоятельно.

3.4.Участниками образовательного процесса являются дети, с выявленными нарушениями развития или риском нарушения развития, не посещающие образовательную организацию, их родители (законные представители), педагогические, социальные и медицинские работники образовательной организации.

3.5.Открытие на базе образовательной организации службы ранней помощи осуществляется приказом руководителя образовательной организации на основании разработанного Положения о службе ранней помощи в соответствии с настоящим Положением.

3.6.Прием в службу ранней помощи осуществляется на основании приказа руководителя образовательной организации, регулируется образовательной организацией, с особенностями, установленными настоящим Положением и заключением Договора между образовательной организацией и одним из родителей (законных представителей).

3.7. В службу ранней помощи принимаются дети от 2-х месяцев до 7-х лет по заявлению одного из родителей (законных представителей), копии свидетельства о рождении ребенка, копии паспорта родителя (законного представителя), справки о состоянии здоровья ребенка из медицинского учреждения.

4.Контроль за деятельностью службы ранней помощи

4.1.Общее руководство и контроль за деятельностью службы ранней помощи осуществляет администрация образовательной организации на базе которого организована служба ранней помощи. Все участники образовательного процесса несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в процесс работы в соответствии с законодательством РФ.